



Liceo Statale “Rinaldo Corso”

Via Roma, 15- 42015 Correggio (RE) Tel 0522 692437

C.F.: 80015650353 C.M.: REPC02000N

Sito: www.liceocorso.edu.it pec: repc02000n@pec.istruzione.it

e-mail: repc02000n@istruzione.it e-mail: liceocorso@liceocorso.edu.it

Codice Univoco Fatturazione UFDNDF

Vedi segnature

Correggio, 20.02.2024

All'Albo On-line

Amministrazione trasparente

OGGETTO: DECRETO DI ASSUNZIONE IN BILANCIO - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-35550

CUP: I44D23002940006

Titolo progetto: STEM e LINGUE in CORSO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12.02.2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio Ecofin del 13.07.2021 e notificata all'Italia dal Segretario generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14.07.2021;

VISTA la Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 14.06.2022, n.161, con il quale è stato adottato lo strumenti di programmazione, denominato “Piano Scuola 4.0”;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione 12.04.2023, n.65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea d'Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

VISTO l'Allegato 1 del suddetto decreto – Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea d'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 Componente 1 del PNRR, da cui risultano assegnati a questa Istituzione Scolastica € 79.599,17;

VISTO l'accordo di concessione prot. 21747 del 18.02.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la Nota MIM n. 132935 del 15.11.2023 recante “Istruzioni operative” per la Scuola 4.0, punto “L'assunzione in bilancio” pag. 14;

D E C R E T A



Finanziato dall'Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

di assumere in programma annuale esercizio finanziario 2024, in fase di approvazione, progetto:

CODICE PROGETTO	TITOLO PROGETTO	TOTALE RISORSE
M4C1I3.1-2023-1143-P-35550	STEM e LINGUE in CORSO	79.599,17

Il finanziamento relativo all'atto di concessione del progetto in oggetto verrà iscritto:

ENTRATE – modello A, aggregato 02 – “Finanziamenti dall’Unione Europea” (liv. 1 - aggregato) – 03- “Altri finanziamenti dell’Unione europea” (liv. 2- voce), istituendo la sottovoce “Next generation EU - PNRR” (liv. 3) del Programma annuale (decreto interministeriale 29 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”).

SPESE nel suddetto Mod. A, verrà istituito nell’ambito dell’Attività A (liv. 1) – A.3 Didattica (liv. 2), la specifica voce di destinazione (liv. 3) “Investimento M4C1-3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023 – Codice identificativo del progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-35550 – CUP: I44D23002940006.

Per il progetto verrà conseguentemente predisposta la relativa Scheda illustrativa finanziaria (Mod. B).

Il presente atto viene trasmesso al Consiglio di Istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Viviana Cattaneo