

Candidatura N. 5900
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	LICEO STATALE 'RINALDO CORSO'
Codice meccanografico	REPC02000N
Tipo istituto	LICEO CLASSICO
Indirizzo	VIA ROMA,15
Provincia	RE
Comune	Correggio
CAP	42015
Telefono	0522692437
E-mail	REPC02000N@istruzione.it
Sito web	www.liceocorso.gov.it
Numero alunni	757
Plessi	REPC02000N - LICEO STATALE 'RINALDO CORSO'

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail Webzine Diario on Line Materiali didattici online
-----------------------------------	--

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

Fornitore della connettività	telecom italia
Estremi del contratto	alice business num impianto 5221352800901 16/03/2015 p.l. 76822-2015 (053100)N

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione **REPC02000N LICEO STATALE 'RINALDO CORSO' VIA ROMA,15**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	32	3	5	0	0	1	1	2	1	45
Di cui dotati di connessione	15	1	2	0	0	1	0	0	0	19
Per cui si richiede una connessione	17	2	3	0	0	0	1	2	1	26

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	32	3	5	0	0	1	1	2	1	45
Di cui dotati di connessione	15	1	2	0	0	1	0	0	0	19
% Presenza	46,9%	33,3%	40,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	0,0%	42,2%
Per cui si richiede una connessione	17	2	3	0	0	0	1	2	1	26
% Incremento	53,1%	66,7%	60,0%	0,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	57,8%
Dotati di connessione dopo l'intervento	32	3	5	0	0	1	1	2	1	45
% copertura dopo intervento	100,0%	100,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 5900 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A2			
Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
2	Connectivity improving	€ 7.500,00	€ 6.841,00
	TOTALE FORNITURE		€ 6.841,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A2 - Ampliamento rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	Iper'CORSO' - Ipermedialità nella didattica in zona di comunicazione digitale - Liceo "R.Corso"
Descrizione progetto	Il progetto ha come obiettivo il potenziamento dell'infrastruttura network wireless per la copertura Wi-Fi dell'intera superficie scolastica, attualmente attiva ma con funzionalità solo parziale. Punti di intervento sono di seguito descritti; 1) rifacimento della distribuzione di rete esistente e sua integrazione 2) adeguamento degli impianti di gestione e diffusione del segnale di rete 3) raggiungimento della copertura con segnale wireless/internet dell'intero edificio scolastico consentendo la gestione centralizzata dell'hardware e delle utenze consentire un efficace utilizzo di strumenti tecnologici nell'attività didattica. 4) dotazione per la struttura scolastica di apparecchiature tipo POE/ e ripetitori di segnale a ridotto impatto sulle strutture murali dell'edificio 5) gestione simultanea di tutti gli accessi necessari per la zona in cui sono posizionati (per un minimo di 120 client contemporanei per canale) gestione, mediante controller, di più reti wifi per tipologie di utenti differenti separate tra loro fisicamente o tramite vlan (studenti, docenti, personale amministrativo e direttivo) con autenticazione mediante credenziali. 6) apparati radio MIMO almeno 2x2:2, con 300 megabit nominali di throughput supporto ssid multipli 7) possibilità di schedulare l'attivazione/disattivazione per singolo ssid doppia radio CONTEMPORANEA a 2,4 Ghz e 5 Ghz nell'ambito di questa manovra complessiva, le risorse messe a disposizione da questa iniziativa sulla nostra candidatura, certamente coprono le azioni di incremento dei punti di distribuzione del segnale Wifi, del controllo centralizzato delle rete, della riconfigurazione con

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Ormai è acclarato che i nostri studenti acquisiscono nuove conoscenze, sviluppano abilità e competenze non solo nel ristretto contesto scolastico, ma in contesti molto più ampi e globali. L'apprendimento cosiddetto formale' rappresenta ormai solo una parte dello sviluppo cognitivo dell'individuo.

Le tecnologie consentono, attraverso l'ambiente virtuale della rete e l'interconnessione, di apprendere in modo organizzato, ma non formale e spesso l'apprendimento stesso avviene tra pari, in una grande community dove tutti i soggetti contribuiscono ad accrescere le competenze comuni.

Obiettivo atteso è dunque la piena consapevolezza di questo cambiamento, peraltro non più reversibile, e l'assottigliamento del divario tra docenti-studenti. Charles Darwin disse: Non è la più forte delle specie che sopravvive, né la più intelligente, ma quella più reattiva ai cambiamenti". Una scuola che voglia sopravvivere, non può che far proprio questo pensiero.

Una completa riorganizzazione dell'azione didattica partecipativa e costruttiva non deve pertanto trovare ostacolo nella carenza di infrastrutture di connessione dove queste hanno ormai permeato tutti gli strati della società civile, economica, industriale.

la scuola non può restare indietro. L'adeguamento che poniamo in essere non ha come semplice obiettivo, la riduzione del divario in negativo tra scuola e sistema economico esterno ma ci deve porre in una prospettiva di guida illuminata dei processi di crescita culturale e sociale riportandoci a costituire quel polo di riferimento sul territorio che la nostra scuola è stata negli scorsi 300 anni di storia.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Si tratta di proseguire nel percorso di innovazione didattica e di trasformazione degli ambienti di apprendimento attraverso l'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione avviato a partire dall'a.s. 2005-06:

Un sito web rinnovato e interattivo ,

lo scrutinio elettronico ,

Le prime esperienze di Internet in aula ,

i blog didattici ,

le prime esperienze di organizzazione didattica con supporto LIM,

la collocazione di display informativi e mailing list per la comunicazione interna ed esterna,

la formazione per tutti i docenti sulle LIM e le prime esperienze di didattica gestita tramite piattaforma E-Learning.

la gestione dei progetti internazionali di internonnection culturale tra istituzioni scolastiche e tra le stesse e le realtà economiche

la sperimentazione di lavoro distribuito su rete geografica sia in attività di simulazione di esperienze di ricerca scientifica che di applicazioni esperienziali in ambito di alternanza scuola lavoro.

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Le tecnologie didattiche trovano ampio spazio in contesti e processi educativi dove l'obiettivo è, soprattutto, orientato a favorire un processo reale di integrazione.

Nel caso di soggetti con gravi disabilità il più delle volte l'obiettivo non è tanto che si riesca a far riprodurre informazioni ma, piuttosto, che riesca a modificare i processi sottostanti come ad esempio aumentare la sua capacità attentiva, imparare a stare meglio con gli altri, riuscire ad esprimere alcuni bisogni e così via.

Le tecnologie dell'informazione e della comunicazione se opportunamente utilizzate possono essere considerati validi e insostituibili artefatti. In ambito prettamente riabilitativo l'uso, ad esempio, del software didattico presenta certamente alcuni vantaggi rispetto all'uso di altri strumenti tradizionali, in primo luogo sembra stimolare, incrementandole, sia l'attenzione che la motivazione dell'utente.

L'uso del software, inoltre, semplifica rendendo più semplice ciò che il soggetto deve apprendere, riducendo le interferenze fra compiti cognitivi diversi per permettere di concentrare l'attenzione su elementi limitati nel numero e, soprattutto, essenziali. La semplificazione necessaria riguarda non solo i contenuti dell'apprendimento ma anche le modalità con cui sono proposti, la strategia per veicolare l'acquisizione, la memorizzazione, la padronanza ed il tipo di interazione richiesta.

La metodologia di sviluppo di Ipermedia con soggetti in difficoltà è basata sulla flessibilità che solitamente caratterizza questi strumenti, basti pensare alla possibilità di definire contenuti, tempi, metodi, rinforzi, adattandoli sia alle esigenze del singolo alunno sia a fattori contingenti come il momento di maggiore stanchezza, lo stato emotivo ecc.

Un ulteriore e valido strumento è l'uso dell'ipermedia la cui attività di progettazione e implementazione, oltre ad avere forti potenzialità che incrementano l'attenzione, la motivazione, facilitano l'acquisizione di abilità e competenze specifiche ponendosi come uno strumento in grado di veicolare percorsi educativo-didattici fortemente inclusivi. Si pensi al valore aggiunto nello sviluppo di un ipermedia in un setting scolastico dove ciascuno ha la possibilità di partecipare in relazione alle proprie preferenze, ai propri stili di apprendimento, alle proprie diverse intelligenze e competenze condividendo, comunque, uno scopo comune.

Le nuove tecnologie informatiche e principalmente l'interconnessione telematica saranno utilizzate nell'ambito di un percorso educativo-didattico contribuendo ad un'effettiva e attiva partecipazione nei diversi contesti di vita che il soggetto, con particolari e gravi difficoltà, frequenta: dalla scuola, alla famiglia, ai centri riabilitativi e così via. In quest'ottica la prospettiva dell'inclusione può essere facilitata dall'uso degli stessi strumenti che possono essere personalizzati e resi accessibili a seconda delle esigenze e dei bisogni individuali.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.

Il POF d'istituto sollecita l'attuazione di attività e progetti didattici che prevedono la connessione al web sia nelle fasi di accesso a piattaforme specifiche che per la comunicazione e scambio tra soggetti istituzionali distribuiti sul territorio italiano ed estero.

Il POF è inserito con buona evidenza in homepage del sito di istituto all'indirizzo

<http://www.liceocorso.gov.it/>

In particolare segnalo le seguenti iniziative in corso.

Per l'ambito scientifico i seguenti:

1. **SCAMBIO FIGURE OUT MY COUNTRY (FINLANDIA E OLANDA)** : per il quale è necessario utilizzo di Skype e Peda.net (piattaforma educativa finlandese)
2. **PROGETTO SCIENZE IN GIOCO**: si programmano con regolarità simulazioni di gare on line
3. **CORSI DI SOSTEGNO POMERIDIANO e VERSO L'ESAME DI STATO**: richiedono iscrizione on line, quindi accesso al sito dell'istituto
4. **CACCIA al TESORO** per le scuole Medie di Correggio: i gruppi che partecipano alla Caccia al Tesoro devono essere in continuo collegamento con la sede tramite WhatsApp.

Per l'ambito linguistico i seguenti:

1) Progetti di certificazione linguistica livello C1 (IELTS e TOEFL) che prevedono preparazione online con analisi di testi e/o dibattiti su siti quali TED *Ideas Worth Spreading*, BBC news per la comprensione di tematiche d'attualità

e comprensione del linguaggio dei media in tempo reale o altri o collegamenti per i docenti su siti di condivisione quali TES *Network of teachers in the world*

2) Progetti di scambio (Ulm in Germania, Athens in Georgia/USA) o il progetto *Figure Out my Country* con Olanda e Finlandia per i quali è necessaria una connessione ed un collegamento su piattaforme condivise e su Skype per conferenze e lezioni plenarie a più nazioni

3) Progetti europei quali I.D.E.A (ex-Leonardo) e M.O.V.E.T che prevedano training su piattaforme di simulazione di impresa e colloqui con aziende partner all'estero per l'abbinamento studente-azienda.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli	
Modulo	Costo totale
Connectivity improving	€ 6.841,00
TOTALE FORNITURE	€ 6.841,00

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali		
Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 150,00)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 150,00)	€ 0,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 450,00)	€ 350,00
Pubblicità	2,00 % (€ 150,00)	€ 100,00
Collaudo	1,00 % (€ 75,00)	€ 75,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 150,00)	€ 134,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 659,00)	€ 659,00
TOTALE FORNITURE		€ 6.841,00
TOTALE PROGETTO		€ 7.500,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 2
Titolo: Connectivity improving

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Connectivity improving
Descrizione modulo	Il modulo prevede il potenziamento della rete preesistente mediante l'aggiunta di una Gateway con funzione di nodo centralizzato di gestione per tutta la rete cablata e Wi-Fi e degli access point; Funzioni minime: - protezione completa della rete interna (firewall), con possibilità di pubblicare su Internet (esporre) servizi, in modo selettivo; - separazione, su porte diverse, di reti interne diverse (rete uffici: Presidenza, Segreteria; reti didattiche: Laboratori, LIM), anche nel caso si utilizzi un unico accesso Internet (es. ADSL); - governo delle attività Internet degli utenti interni, riconoscendoli per nome utente (e non solo per indirizzo IP); - modalità di accesso ad Internet differenziate, ad es. per uffici, docenti, alunni; - limitazione della navigazione per fasce orarie, per tempo massimo di navigazione e traffico massimo di navigazione. - configurabile attraverso pagine web; - funzioni di Network Controller, Wi-Fi Network Management, Hotspot Controller, VPN concentrator. - espandibile con le funzionalità di: SMS server, Cloud Storage, Mail server, Protocollo informatico, Fax server, Centralino telefonico VoIP. un incremento nel numero di 'Access Point': Tecnologia di connessione: Wi-Fi Banda di frequenza: 2.4 Ghz Porta 10/100 Ethernet Tecnologia di alimentazione: PoE Data Link Protocol: IEEE 802.11b/g/n Funzione di client isolation Indicatori LED di stato e funzionamento' Componenti hardware aggiuntivi (Hard disk, Notebook...) Attività configurazione apparati e integrazione con rete esistente
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	30/12/2016
Tipo Modulo	Ampliamento o adeguamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN, con potenziamento del cablaggio fisico ed aggiunta di nuovi apparati
Sedi dove è previsto l'intervento	REPC02000N - LICEO STATALE 'RINALDO CORSO' REPC02000N - LICEO STATALE 'RINALDO CORSO' REPC02000N - LICEO STATALE 'RINALDO CORSO' REPC02000N - LICEO STATALE 'RINALDO CORSO'

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Access point per esterni/hotspot utili per offrire informazioni utili in collegamento wireless	wireless Access Point, dual radio 802.11a/b/g/n	15	€ 243,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Router, 3 WAN interface(VDSL,Ethernet/SFP)	1	€ 1.000,00
Software per la sicurezza	FIREWALL per controllo MAC	1	€ 600,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	SWITCH POE 5 PORTE	6	€ 109,00
Apparecchiature per collegamenti alla rete	SWITCH POE GESTIONE VLAN	1	€ 182,00
Componenti e schede elettroniche	Hard Disk	8	€ 95,00
TOTALE			€ 6.841,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
Iper'CORSO' - Ipermedialità nella didattica in zona di comunicazione digitale - Liceo "R.Corso"	€ 7.500,00
TOTALE PROGETTO	€ 7.500,00

Avviso	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 5900)
Importo totale richiesto	€ 7.500,00
Num. Delibera collegio docenti	n°2 10/09/2015
Data Delibera collegio docenti	10/09/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	n°89
Data Delibera consiglio d'istituto	02/10/2015
Data e ora inoltro	08/10/2015 12:56:05
Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A2 - Ampliamento rete LAN/WLAN	Ampliamento o adeguamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN, con potenziamento del cablaggio fisico ed aggiunta di nuovi apparati: <u>Connectivity improving</u>	€ 6.841,00	€ 7.500,00
	Totale forniture	€ 6.841,00	
	Totale Spese Generali	€ 659,00	
	Totale Progetto	€ 7.500,00	€ 7.500,00
	TOTALE PIANO	€ 7.500,00	