

RAPPORTO ALMADIPLOMA 2014

[visualizza in pdf](#)

Visualizza sezione: [1. ANAGRAFICO](#) | [2. ORIGINE SOCIALE](#) | [3. RIUSCITA NEGLI STUDI](#) | [4a. VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA](#) | [4b. VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA](#) | [5. FUORI DALL'AULA](#) | [6. CONOSCENZE LINGUISTICHE](#) | [7. CONOSCENZE INFORMATICHE](#) | [8. PROSPETTIVE DI STUDIO](#) | [9. PROSPETTIVE DI LAVORO](#) | [Tutte le sezioni](#)

Collettivo Selezionato

Legenda:

* dato non visualizzato perché riferito ad un collettivo con meno di 5 diplomati

Anno di Indagine: ultimi 3 anni

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

tipo di diploma : qualsiasi

Istituto : qualsiasi

Scuola : qualsiasi

indirizzo del corso : qualsiasi

diploma : qualsiasi

PROFILO DEI DIPLOMATI	2014		2013		2012	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto ¹
		LC R. Corso - CORREGGIO (RE)		LC R. Corso - CORREGGIO (RE)		
Numero totale dei diplomati	37.968	137	48.272	117	37.998	
Hanno compilato il questionario	32.803	108	41.354	106	33.565	
1. ANAGRAFICO	2014		2013		2012	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto ¹
		LC R. Corso - CORREGGIO (RE)		LC R. Corso - CORREGGIO (RE)		
Genere (%)						
maschi	48,7	35,0	48,6	52,1	48,4	
femmine	51,3	65,0	51,4	47,9	51,6	
Età (%) ²						
18 anni	2,8	-	3,0	-	2,4	
19 anni	73,4	95,6	72,1	94,9	73,2	

20 anni	16,5	4,4	17,2	5,1	17,3	
21 e oltre	7,3	-	7,7	-	7,0	
Età al diploma (medie) ³	19,5	19,1	19,5	19,1	19,4	
2. ORIGINE SOCIALE	2014		2013		2012	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto ¹
		LC R. Corso - CORREGGIO (RE)		LC R. Corso - CORREGGIO (RE)		
Titolo di studio dei genitori (%) ⁴						
laurea	23,7	35,2	22,1	30,2	22,6	
scuola media superiore	52,6	54,6	51,4	59,4	52,0	
scuola media inferiore	20,8	7,4	23,3	9,4	22,5	
scuola elementare o nessun titolo	1,6	2,8	2,1	0,9	1,7	
Classe sociale (%) ⁵						
borghesia	23,7	41,7	22,2	27,4	22,2	
classe media impiegatizia	26,6	26,9	26,4	33,0	28,0	
piccola borghesia	22,9	18,5	23,8	26,4	23,3	
classe operaia	24,7	12,0	25,2	13,2	24,3	
3. RIUSCITA NEGLI STUDI	2014		2013		2012	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto ¹
		LC R. Corso - CORREGGIO (RE)		LC R. Corso - CORREGGIO (RE)		
Esito dell'esame di scuola media inferiore (%) ⁶						
10 o 10 e lode	14,9	29,7				
9	23,5	49,5				
8	28,7	19,8				
7	24,1	1,0				
6	8,5	-				

punteggio medio dell'esame di scuola media inferiore ⁷	8,1	9,1				
Regolarità negli studi superiori (%) ⁸						
nessuna ripetenza	86,0	96,4	85,0	97,4	85,3	
1 ripetenza	11,2	3,6	11,9	2,6	12,1	
2 o più ripetenze	2,8	-	3,0	-	2,6	
anni di ripetenza (medie)	0,17	0,04	0,19	0,03	0,18	
Credito scolastico (medie) ⁹	17,5	18,9	17,3	18,7	17,2	
Voto di diploma (%)						
100 o 100 e lode	5,7	5,8	5,8	6,0	5,3	
91-99	7,8	13,1	8,5	12,0	7,5	
81-90	18,7	29,2	18,6	22,2	17,9	
71-80	29,2	29,9	28,4	31,6	28,9	
61-70	30,4	17,5	30,2	26,5	31,5	
60	8,1	4,4	8,5	1,7	8,9	
voto medio di diploma ¹⁰	76,1	79,9	76,2	78,5	75,6	

4a. VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA	2014		2013		2012	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto ¹
		LC R. Corso - CORREGGIO (RE)		LC R. Corso - CORREGGIO (RE)		
Sono soddisfatti? (%)						
esperienza complessiva						
decisamente sì	28,3	39,8	31,0	42,5	30,6	
più sì che no	53,5	48,1	53,4	44,3	54,3	
più no che sì	15,6	11,1	13,6	9,4	13,2	
decisamente no	2,3	0,9	1,8	2,8	1,6	
DOCENTI						
competenza						
decisamente sì	17,3	15,7	19,8	19,8	19,4	
più sì che no	61,1	68,5	60,6	68,9	62,2	
più no che sì	19,0	13,0	17,3	10,4	16,6	
decisamente no	2,2	1,9	2,0	0,9	1,5	

chiarezza nell'esposizione						
decisamente sì	10,2	11,1	12,3	11,3	11,4	
più sì che no	61,4	66,7	61,6	71,7	63,2	
più no che sì	25,9	19,4	23,9	17,0	23,5	
decisamente no	2,2	2,8	1,9	-	1,7	
disponibilità al dialogo						
decisamente sì	22,8	19,4	25,5	17,0	24,5	
più sì che no	49,0	35,2	48,3	54,7	49,2	
più no che sì	23,6	38,0	22,2	23,6	22,5	
decisamente no	4,0	7,4	3,7	4,7	3,4	
capacità di valutazione						
decisamente sì	9,7	14,8	11,4	8,5	10,3	
più sì che no	53,6	51,9	53,2	58,5	55,2	
più no che sì	31,0	26,9	30,1	28,3	30,0	
decisamente no	5,3	6,5	5,0	4,7	4,2	
RAPPORTI CON						
non docenti						
decisamente sì	29,9	15,7	32,3	15,1	25,1	
più sì che no	49,6	52,8	48,3	46,2	53,3	
più no che sì	16,4	20,4	15,6	31,1	17,8	
decisamente no	3,4	11,1	3,3	7,5	3,2	
studenti						
decisamente sì	55,3	61,1	58,7	63,2	56,6	
più sì che no	36,2	31,5	34,1	33,0	35,5	
più no che sì	6,8	5,6	5,7	3,8	6,5	
decisamente no	1,2	1,9	1,1	-	1,0	
STRUTTURE SCOLASTICHE						
aule						
decisamente sì	9,7	17,6	10,7	14,2	11,1	
più sì che no	41,2	52,8	39,9	56,6	41,5	
più no che sì	36,1	22,2	35,6	24,5	35,2	
decisamente no	12,5	7,4	13,5	4,7	11,9	
laboratori						
decisamente sì	12,8	9,3	14,7	8,5	15,4	
più sì che no	40,5	28,7	39,6	38,7	40,4	
più no che sì	31,5	40,7	30,5	38,7	29,9	
decisamente no	14,7	20,4	14,9	14,2	13,9	
impianti e attrezzature sportive						

decisamente sì	11,1	13,0	11,5	8,5		
più sì che no	38,2	37,0	36,2	45,3		
più no che sì	32,7	39,8	32,5	34,9		
decisamente no	17,6	10,2	19,4	10,4		
Valutazione dei servizi di biblioteca (presenza di libri, prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)						
decisamente positiva	6,7	6,5	6,4	2,8		
abbastanza positiva	25,4	25,9	27,1	33,0		
abbastanza negativa	6,8	6,5	7,2	7,5		
decisamente negativa	4,7	1,9	4,7	-		
non hanno usufruito dei servizi di biblioteca	47,7	58,3	46,0	56,6		
non vi sono biblioteche nell'Istituto	8,4	0,9	8,2	-		
4b. VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA	2014		2013		2012	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		LC R. Corso - CORREGGIO (RE)		LC R. Corso - CORREGGIO (RE)		LC R. Corso - CORREGGIO (RE)
Sono soddisfatti? (%)						
ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA						
pianificazione dell'orario scolastico (orario delle lezioni, distribuzione del carico di studi, organizzazione delle prove scritte e orali, ...)						
decisamente sì	9,3	8,3	10,6	6,6	9,9	
più sì che no	44,3	37,0	45,2	36,8	45,2	
più no che sì	34,9	39,8	33,4	41,5	34,5	
decisamente no	11,0	14,8	10,5	15,1	10,2	
comunicazione (tempestività degli avvisi, orari di apertura, aspetti burocratici, informatizzazione dei servizi, ...)						
decisamente sì	9,7	19,4	11,8	10,4	11,0	

più sì che no	39,5	38,0	42,7	54,7	41,4	
più no che sì	36,2	29,6	33,3	27,4	35,0	
decisamente no	14,0	13,0	11,8	7,5	12,2	
adeguamento tecnologico (utilizzo pc, aggiornamento dell'hardware e dei programmi, sistemi informativi, ...)						
decisamente sì	11,8	1,9	13,4	1,9	13,2	
più sì che no	43,4	24,1	42,5	21,7	41,7	
più no che sì	33,2	46,3	31,8	45,3	32,2	
decisamente no	11,1	27,8	11,7	31,1	12,4	
attività di recupero per chi ha debiti formativi o carenze di preparazione						
decisamente sì	13,3	11,1	14,7	9,4	14,5	
più sì che no	51,8	45,4	49,7	62,3	49,8	
più no che sì	26,2	28,7	26,6	21,7	27,0	
decisamente no	7,4	13,9	7,9	6,6	7,2	
attività extra-scolastiche (approfondimenti culturali/dibattiti, incontri con le aziende, ...)						
decisamente sì	14,8	23,1	15,4	10,4	16,0	
più sì che no	40,7	47,2	38,8	42,5	40,1	
più no che sì	31,3	19,4	31,6	34,0	31,0	
decisamente no	12,5	10,2	13,6	12,3	12,1	
attività pratiche durante l'orario scolastico (laboratori, stage, ...)						
decisamente sì	15,0	10,2	16,2	3,8	15,0	
più sì che no	38,5	24,1	37,7	27,4	37,0	
più no che sì	32,0	37,0	30,9	41,5	33,0	
decisamente no	13,7	28,7	14,6	27,4	14,4	
sostegno all'orientamento per le scelte universitarie o lavorative dopo il diploma						
decisamente sì	16,1	22,2	15,8	19,8	17,5	
più sì che no	44,3	37,0	42,4	50,9	44,4	
più no che sì	28,5	30,6	29,4	21,7	27,9	
decisamente no	10,2	10,2	11,6	7,5	9,3	
adeguatezza degli spazi comuni in termini di						

pulizia e accessibilità
(atri, bagni, corridoi,
aula magna, ...)

decisamente sì	8,9	18,5	10,0	23,6	10,1	
più sì che no	40,5	52,8	39,9	56,6	40,3	
più no che sì	33,6	15,7	32,7	17,0	33,1	
decisamente no	16,1	12,0	16,8	2,8	15,7	
operato dei rappresentanti degli studenti						
decisamente sì	11,8	58,3	13,2	28,3	13,0	
più sì che no	43,8	35,2	45,3	60,4	41,7	
più no che sì	29,9	2,8	27,9	10,4	29,7	
decisamente no	13,6	3,7	12,8	0,9	14,8	
Se tornassero indietro, si iscriverebbero: (%)						
allo stesso indirizzo/corso nella stessa scuola	53,7	49,1	55,2	59,4	57,3	
ad un altro percorso scolastico	45,7	50,9	44,4	40,6	41,6	
percorso						
stesso indirizzo/corso, ma altra scuola	10,9	12,0	11,2	13,2	10,1	
stessa scuola, ma altro indirizzo/corso	7,3	20,4	7,3	8,5	7,1	
altro indirizzo/corso in altra scuola	27,5	18,5	26,0	18,9	24,4	
perché cambierebbero? Vorrebbero fare studi ...						
incentrati su discipline diverse da quelle del corso seguito	18,9	20,4	17,2	18,9	16,7	
che preparino meglio al mondo del lavoro	10,0	4,6	11,0	0,9	9,8	
che preparino meglio all'università	6,7	6,5	6,9	1,9	6,1	
altro	10,0	19,4	9,2	18,9	8,8	

5. FUORI DALL'AULA	2014	2013	2012		
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		LC R. Corso - CORREGGIO (RE)		LC R. Corso - CORREGGIO (RE)	

Tempo dedicato allo studio e ai compiti a casa (%)						
almeno 20 ore alla settimana	8,9	26,9	8,9	17,9	8,4	
15–19 ore	17,1	25,9	16,7	30,2	17,8	
10–14 ore	26,1	17,6	25,8	27,4	27,6	
5–9 ore	29,6	25,9	29,8	18,9	29,3	
meno di 5 ore	17,9	2,8	18,4	5,7	16,4	
Hanno svolto stage organizzati dalla scuola (%)	52,1	21,3	47,7	15,1	42,5	
settore di attività						
agricoltura	1,0	0,9	0,9	-	0,6	
alberghi e ristoranti	4,6	-	5,1	-	3,4	
amministrazione pubblica	4,1	3,7	3,4	0,9	3,7	
attività finanziarie	4,0	-	3,1	0,9	3,2	
attività manifatturiere e costruzioni	5,4	5,6	4,6	2,8	5,2	
informatica, ricerca e servizi alle imprese	5,8	-	4,8	1,9	5,0	
istruzione	5,5	1,9	6,4	4,7	5,0	
sanità e assistenza sociale	5,2	-	4,8	-	3,6	
trasporti, comunicazioni e commercio	3,0	2,8	2,7	0,9	3,3	
altri servizi	13,1	6,5	11,4	1,9	8,4	
durata dello stage						
lungo (oltre 150 ore)	11,4	11,1	10,3	10,4	7,9	
medio (81–150 ore)	13,7	5,6	11,4	-	10,3	
breve (fino a 80 ore)	22,3	0,9	20,6	3,8	16,9	
valutazione dello stage (decisamente soddisfatti per 100 diplomati in totale)						
organizzazione delle attività	31,2	17,6	29,2	12,3	27,7	
chiarezza dei compiti	31,9	14,8	30,1	12,3	28,6	
attività di tutoraggio	25,6	13,0	24,4	7,5	22,9	
utilità per la formazione	30,0	11,1	29,4	8,5	26,6	
Hanno effettuato soggiorni di studio all'estero (%)	31,5	37,0	30,7	44,3	30,0	

organizzati dalla scuola	16,3	7,4	16,2	23,6	15,1	
su iniziativa personale o di altri soggetti diversi dalla scuola	15,2	29,6	14,4	20,8	14,8	
Stato						
Regno Unito	14,1	11,1	14,3	18,9	13,6	
Irlanda	4,0	2,8	3,6	-	3,7	
Francia	2,8	-	2,9	-	2,7	
Germania	1,2	1,9	1,1	4,7	1,1	
Spagna	2,5	2,8	2,4	6,6	2,2	
Stati Uniti d'America	3,0	11,1	2,6	13,2	2,7	
altri Stati esteri	4,0	7,4	3,7	0,9	4,1	
durata dell'esperienza						
almeno 15 giorni	10,7	17,6	11,6	11,3	9,7	
8-14 giorni	11,5	13,0	10,6	13,2	11,4	
1-7 giorni	9,3	6,5	8,4	19,8	8,8	
Hanno lavorato nel corso degli studi (%)	58,0	49,1	60,9	51,9	62,3	
durante il periodo scolastico, in modo continuativo ¹¹	9,7	3,7	10,8	5,7	10,9	
durante il periodo scolastico, in modo occasionale, saltuario ¹¹	27,6	15,7	29,1	14,2	28,7	
solo nel periodo estivo	20,7	29,6	20,9	32,1	22,7	
non hanno lavorato	41,8	50,9	39,0	48,1	37,5	
Praticano attività sportive (%)	62,4	61,1	62,3	66,0	63,6	
impegno settimanale						
oltre 10 ore	6,4	4,6	6,2	5,7	6,4	
7-10 ore	16,2	13,9	15,6	12,3	16,3	
4-6 ore	24,6	19,4	25,0	28,3	26,0	
1-3 ore	14,7	22,2	14,8	19,8	14,4	
Svolgono attività di volontariato (%)	17,1	25,9	15,7	24,5	15,9	
Hanno svolto attività culturali nel tempo libero (%) ¹²	48,0	48,1	51,2	38,7	49,5	
proposte/organizzate dalla scuola	6,1	3,7	7,3	5,7	8,3	
su iniziativa personale	41,5	43,5	43,4	33,0	40,7	
Utilizzano attivamente siti di social networking (Facebook,						

Twitter, ...) (%)						
più volte al giorno	53,3	46,3	48,3	47,2	38,5	
una volta al giorno	18,8	29,6	21,9	15,1	26,0	
più volte alla settimana	14,7	10,2	17,0	25,5	19,4	
una volta alla settimana	6,3	6,5	6,2	6,6	7,7	
mai ¹³	6,8	7,4	6,5	5,7	7,7	

6. CONOSCENZE LINGUISTICHE	2014		2013		2012	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto ¹
		LC R. Corso - CORREGGIO (RE)		LC R. Corso - CORREGGIO (RE)		
Conoscenza “almeno buona” (%)						
inglese scritto	52,4	69,4	50,3	67,9	48,7	
inglese parlato	52,4	63,0	49,7	67,0	47,0	
francese scritto	13,6	-	14,2	0,9	13,2	
francese parlato	16,0	2,8	16,3	0,9	14,2	
spagnolo scritto	12,2	12,0	10,6	12,3	9,1	
spagnolo parlato	14,1	15,7	12,2	13,2	10,1	
tedesco scritto	3,0	11,1	2,7	5,7	2,6	
tedesco parlato	3,1	9,3	2,7	5,7	2,4	
Hanno effettuato corsi di lingua extrascolastici (%)	21,6	8,3	21,8	6,6	21,2	
Hanno conseguito diplomi attestanti le competenze linguistiche (%)	29,7	10,2	28,6	24,5	26,8	

7. CONOSCENZE INFORMATICHE	2014		2013		2012	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto ¹
		LC R. Corso - CORREGGIO (RE)		LC R. Corso - CORREGGIO (RE)		
Conoscenza “almeno buona” (%)						
navigazione in Internet	86,1	74,1	86,8	83,0	85,2	

word processor (elaborazione di testi)	56,9	38,9	57,1	48,1	57,0	
fogli elettronici (Excel, ...)	47,3	22,2	47,4	22,6	45,1	
sistemi operativi	36,0	17,6	37,3	18,9	37,5	
multimedia (elaborazione di suoni, immagini, video)	48,8	34,3	52,3	36,8	49,8	
linguaggi di programmazione	16,9	6,5	18,3	3,8	17,7	
data base (Oracle, SQL server, Access, ...)	14,6	4,6	15,8	-	14,1	
realizzazione siti web	16,1	7,4	18,1	1,9	14,4	
reti di trasmissione dati	16,8	9,3	19,0	3,8	16,1	
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	12,8	4,6	12,8	1,9	12,0	
Hanno conseguito la patente informatica europea – ECDL (%)	9,3	-	9,2	0,9	9,9	

8. PROSPETTIVE DI STUDIO	2014		2013		2012	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		LC R. Corso - CORREGGIO (RE)		LC R. Corso - CORREGGIO (RE)		1
Intendono proseguire gli studi (%)	63,4	99,1	61,0	98,1	62,8	
corso di laurea universitario	58,5	93,5	56,2	95,3	57,6	
gruppo disciplinare del corso						
agrario	1,2	1,9	1,0	2,8	1,0	
architettura	2,6	2,8	3,0	4,7	3,4	
chimico–farmaceutico	1,5	4,6	1,4	2,8	1,5	
difesa e sicurezza	0,4	-	0,4	-	0,6	
economico–statistico	7,4	10,2	6,5	5,7	7,1	
educazione fisica	1,0	-	0,9	1,9	0,8	
geo–biologico	1,7	1,9	1,8	3,8	1,6	
giuridico	3,7	7,4	3,8	3,8	4,1	
ingegneria	7,8	16,7	6,8	16,0	6,5	

insegnamento	1,3	0,9	1,2	-	1,1	
letterario	3,2	10,2	3,0	7,5	3,2	
linguistico	4,8	3,7	4,2	6,6	4,1	
medico: medicina/odontoatria	5,7	8,3	6,6	15,1	6,7	
medico: professioni sanitarie	6,4	8,3	6,7	6,6	7,2	
politico-sociale	2,9	0,9	2,6	5,7	2,5	
psicologico	3,4	3,7	3,3	4,7	3,0	
scientifico	2,8	11,1	2,5	7,5	2,5	
corso universitario non specificato	0,6	0,9	0,5	-	0,6	
alta formazione artistica e musicale	1,9	0,9	1,9	1,9	1,8	
specializzazione post- diploma	0,9	0,9	0,7	-	0,8	
 tirocinio, praticantato	0,3	-	0,4	-	0,3	
altre attività di qualificazione professionale	1,4	1,9	1,5	0,9	1,5	
sono molto incerti se proseguire gli studi o no	18,5	0,9	21,4	1,9	20,7	
non intendono proseguire gli studi	17,4	-	16,9	-	15,7	
Motivazioni importanti per l'accesso all'università: decisamente sì ¹⁴						
vogliono approfondire i propri interessi culturali: per 100 diplomati che andranno all'università	55,4	56,4	56,5	38,6	54,1	
vogliono approfondire i propri interessi culturali: per 100 diplomati in totale	32,4	52,8	31,7	36,8	31,2	
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati: per 100 diplomati che andranno all'università	71,3	70,3	73,6	64,4	73,6	
serve una formazione universitaria per fare il lavoro a cui sono interessati: per 100 diplomati in totale	41,7	65,7	41,4	61,3	42,4	
vogliono fare un lavoro ben retribuito: per 100 diplomati che andranno	54,6	50,5	56,0	41,6	55,4	

all'università						
vogliono fare un lavoro ben retribuito: per 100 diplomati in totale	31,9	47,2	31,5	39,6	31,9	
è difficile per un diplomato trovare lavoro: per 100 diplomati che andranno all'università	39,7	42,6	43,4	35,6	41,4	
è difficile per un diplomato trovare lavoro: per 100 diplomati in totale	23,2	39,8	24,4	34,0	23,8	
vogliono il prestigio sociale di una laurea: per 100 diplomati che andranno all'università	28,9	28,7	28,7	21,8	27,2	
vogliono il prestigio sociale di una laurea: per 100 diplomati in totale	16,9	26,9	16,1	20,8	15,7	
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca: per 100 diplomati che andranno all'università	17,1	19,8	15,9	11,9	13,9	
sono interessati ai contatti sociali ed al divertimento offerti dalla condizione studentesca: per 100 diplomati in totale	10,0	18,5	8,9	11,3	8,0	
9. PROSPETTIVE DI LAVORO	2014		2013		2012	
	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto	Collettivo Selezionato	Collettivo selezionato disaggregato per Istituto
		LC R. Corso - CORREGGIO (RE)		LC R. Corso - CORREGGIO (RE)		1
Intendono lavorare (o cercare lavoro) dopo la "maturità" (%):	67,6	42,6	70,0	41,5	72,8	
lavoro continuativo a tempo pieno	32,4	6,5	36,5	4,7	39,2	
lavoro occasionale, saltuario o a tempo parziale	35,2	36,1	33,5	36,8	33,6	
sono molto incerti se	13,1	7,4	12,3	11,3	11,1	

lavorare/cercare lavoro o no						
non intendono lavorare (né cercare lavoro)	18,6	50,0	16,9	47,2	15,0	
Settore economico preferito (%) ¹⁵						
agricoltura	1,1	-	1,2	0,9	1,4	
fabbricazione di macchine, apparecchi meccanici e di trasporto	3,8	10,2	3,0	8,5	3,5	
stampa, editoria, fabbricazione della carta	0,7	2,8	0,8	-	0,5	
edilizia, costruzione, progettazione	6,6	3,7	7,2	5,7	7,5	
altre attività industriali	5,5	6,5	5,4	2,8	4,3	
commercio, alberghi, pubblici esercizi	9,3	3,7	9,8	0,9	8,7	
trasporti, magazzinaggio, comunicazione e telecomunicazione	3,2	-	3,2	2,8	3,5	
credito e assicurazione	5,2	6,5	2,1	2,8	5,9	
pubblicità, pubbliche relazioni	5,5	7,4	5,3	5,7	5,0	
consulenza legale, amministrativa, contabile e professionale	6,0	2,8	6,9	6,6	6,8	
informatica, elaborazione ed acquisizione dati	4,9	0,9	4,8	7,5	4,6	
istruzione	5,1	8,3	4,8	2,8	4,8	
ricerca e sviluppo	4,9	7,4	5,1	7,5	4,1	
sanità e assistenza sociale	14,2	18,5	15,3	25,5	15,9	
amministrazione pubblica	4,7	1,9	5,4	0,9	5,3	
tutela e salvaguardia dell'ambiente	2,4	6,5	2,5	1,9	2,0	
altri servizi pubblici, sociali e personali	6,5	4,6	6,5	6,6	5,6	
organizzazioni ed enti internazionali	4,6	6,5	4,9	3,8	3,8	
Aspetti rilevanti nella ricerca del lavoro:						

decisamente sì (%) ¹⁵

acquisizione di professionalità	64,3	61,1	66,7	58,5	66,0	
possibilità di carriera	54,7	45,4	56,7	42,5	55,5	
possibilità di guadagno	58,5	46,3	60,8	42,5	60,1	
coerenza con gli studi	35,8	50,0	37,4	48,1	35,1	
rispondenza a interessi culturali	41,6	50,9	42,2	54,7	40,2	
utilità sociale del lavoro	39,0	52,8	41,3	48,1	38,7	
prestigio ricevuto dal lavoro	34,6	33,3	35,4	24,5	33,3	
stabilità/sicurezza del posto di lavoro	69,5	61,1	71,9	61,3	72,8	
indipendenza o autonomia	39,7	38,0	41,7	40,6	40,8	
coinvolgimento nelle attività e nelle decisioni	38,0	43,5	38,6	35,8	36,4	
rapporti con i colleghi	46,8	46,3	46,9	39,6	44,5	
flessibilità dell'orario e dei tempi di lavoro	29,0	25,0	30,4	28,3	28,3	
tempo libero che il lavoro lascia	30,0	28,7	31,0	25,5	28,6	
ubicazione e caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro	36,1	36,1	37,2	34,9	34,4	
Disponibilità a lavorare per forma contrattuale: decisamente sì (%) ¹⁵						
orario						
tempo pieno	68,5	64,8	67,8	67,0	66,9	
part-time	24,6	17,6	24,8	20,8	26,4	
contratto						
tempo indeterminato	79,7	82,4	80,1	80,2	77,5	
tempo determinato	17,6	11,1	16,8	15,1	17,7	
collaborazione (compreso lavoro a progetto)	19,9	21,3	19,9	18,9	19,5	
inserimento (ex formazione e lavoro)	15,2	11,1	15,3	13,2	15,3	
stage	15,3	13,9	16,9	13,2	15,6	
apprendistato	14,1	10,2	15,0	14,2	14,1	
lavoro interinale	8,4	5,6	9,1	6,6	8,8	

telelavoro	8,3	6,5	8,6	5,7	8,7	
autonomo/in conto proprio	34,3	37,0	35,7	35,8	37,2	

--	--	--	--	--	--	--

1. Il collettivo selezionato non contiene dati per la disaggregazione richiesta
2. L'**età** fa riferimento agli anni compiuti al 31/12 dell'anno di diploma e pertanto dipende dal solo anno di nascita. I diplomati di *19 anni* sono coloro che hanno concluso la scuola secondaria superiore all'età canonica.
3. Il calcolo dell'**età al diploma** tiene conto non solo del numero (intero) di anni compiuti, ma anche della data di nascita e della data di diploma, uniformata convenzionalmente, per tutti i diplomati, al 15/7.
4. Per la variabile **titolo di studio dei genitori** si è preso in considerazione il genitore con il titolo di studio più elevato.
5. Per la definizione della **classe sociale** cfr. le Note metodologiche, § 5.
6. La valutazione in decimi (6-10), nell'**esame di scuola media inferiore**, è stata adottata a partire dall'a.s. 2008/09. I dati qui riportati sono riferiti ai soli diplomati che hanno terminato la scuola media inferiore a partire da tale anno (pari al 72% del complesso dei diplomati che hanno compilato il questionario di rilevazione); pertanto, sono per definizione studenti che hanno completato il ciclo di studi di secondo livello senza accumulare ripetenze.
7. Per il punteggio medio dell'**esame di scuola media inferiore**, nel caso di votazione 10 e lode il valore utilizzato per il calcolo della media è 10.
8. La **regolarità negli studi superiori** è il numero degli anni di ripetenza accumulati dallo studente nella Scuola in cui ha conseguito il diploma e pertanto non comprende gli anni scolastici eventualmente ripetuti in precedenza. Per ulteriori informazioni cfr. le Note metodologiche, §5.
9. Il **credito scolastico** è attribuito dai Consigli di Classe degli ultimi tre anni di corso, in prevalenza sulla base della media dei voti di fine anno, fino ad un massimo di 25 punti (8 punti alla fine della terza e quarta classe, 9 punti alla fine della quinta).
10. Nel caso di votazione 100 e lode, il valore utilizzato per il calcolo della media è 100.
11. Indipendentemente dall'aver lavorato o meno nel periodo estivo.
12. La distinzione dei diplomati nelle due categorie «proposte/organizzate dalla scuola» e «su iniziativa personale» fa riferimento all'attività a cui lo studente ha dedicato maggiori energie e tempo.
13. Sono compresi i diplomati che hanno risposto «non so cosa sia».
14. Le domande sulle **motivazioni per l'accesso all'università** sono riservate ai diplomati che intendono iscriversi ad un corso di laurea. Per facilitare i confronti, nelle schede il numero dei diplomati che ritengono la motivazione decisamente importante è stato rapportato sia al numero dei diplomati che intendono iscriversi all'università sia al totale dei diplomati.
15. Si fa riferimento all'occupazione che i diplomati prevedono di svolgere *una volta conclusi gli studi*.