



PROMEMORIA PER L'EVACUAZIONE DELL'EDIFICIO SCOLASTICO IN CASO DI EMERGENZA

- * All'emissione dell'ordine di evacuazione (tramite sistema di diffusione sonora o tramite suono dell'allarme antincendio o tramite tromba da stadio), gli alunni devono immediatamente disporsi per l'uscita con apri-fila in testa e chiudi-fila in coda, senza perdere tempo nel recupero di giacche od oggetti personali. L'uscita deve essere effettuata senza correre, ma con andatura sostenuta.
- * In caso di **terremoto** sarà necessario ripararsi sotto i banchi o, se in corridoio, presso una parete portante o un'architrave, allontanandosi da vetri ed armadi. Al termine della scossa si dovrà attendere l'ordine di evacuazione per abbandonare l'edificio.
- * In caso di **incendio**, se fumo o fuoco rendono impraticabili le vie di fuga, è necessario chiudersi nell'aula, aprire le finestre e chiedere soccorso. Se il fumo impedisce di respirare, si consiglia di filtrarlo tramite un fazzoletto bagnato e sdraiarsi a terra. Se l'incendio è nell'aula, bisogna uscire subito chiudendo la porta.
- * Gli alunni **apri-fila e chiudi-fila** saranno rispettivamente il primo e l'ultimo in ordine alfabetico.
- * Gli alunni, preceduti dal docente, dovranno disporsi in fila ed accedere alle vie di fuga rispettando l'ordine di vicinanza di tali vie e il **percorso** prestabilito ed evidenziato nelle apposite **piantine** esposte in ciascuna aula.
- * Il docente deve recuperare la busta contenente **l'elenco degli alunni** attaccato alla porta dell'aula e precedere la classe al fine di valutare la percorribilità delle vie di fuga.
- * Il ragazzo chiudi-fila deve **chiudere la porta** della classe dopo aver verificato che tutti siano usciti.
- * Se un alunno non si trova in classe al momento dell'emanazione dell'ordine di evacuazione, questi dovrà uscire dall'edificio percorrendo le vie di fuga indicate dal piano di emergenza e dalla segnaletica e raggiungere il punto di raccolta, quindi dovrà segnalare la propria presenza al proprio insegnante o ad altro docente.
- * Se in classe sono presenti **studenti con disabilità**, questi dovranno essere affiancati dal proprio docente di sostegno durante tutte le fasi di evacuazione.



Se l'insegnante di sostegno non è presente il compito di assistenza al disabile ricade sul docente di classe.

*In caso di disabili (anche temporanei) con difficoltà motorie, questi dovranno essere accompagnati dall'insegnante e si dovranno disporre **in coda** alla classe per non ostacolare il deflusso degli altri ragazzi. La classe sarà guidata al punto di raccolta dallo studente apri-fila, che attenderà l'arrivo del docente insieme ai compagni.

* In caso dovesse verificarsi un **infortunio** durante l'emergenza, il docente dovrà rimanere con l'infortunato in attesa dei soccorsi, mentre lo studente apri-fila condurrà la classe al punto di raccolta portando con sé l'elenco alunni. Se l'infortunato è in classe la porta dell'aula non dovrà chiaramente essere chiusa dall'alunno chiudi-fila.

*Dopo che si sarà giunti nel **punto di raccolta** assegnato (indicato sulle piantine presenti in aula) il docente dovrà provvedere a **fare l'appello** e a segnalare agli addetti alle emergenze eventuali anomalie.

*I **collaboratori scolastici** di piano devono fornire indicazioni utili all'evacuazione ad eventuali persone esterne presenti all'interno dell'edificio (genitori, fornaio, manutentori).

* I collaboratori scolastici di piano devono, prima di abbandonare a loro volta l'edificio, verificare che **tutti i locali siano stati correttamente evacuati**, con particolare riguardo ai servizi igienici e ad altri spazi normalmente non occupati dalle classi (biblioteca al piano terra). Per le aule, la porta chiusa indica aula vuota.

*La chiusura delle utenze **gas e luce** deve essere effettuata come ultima operazione da uno dei collaboratori scolastici in turno al piano terra.

* Il collaboratore incaricato **dell'apertura del cancello** deve presidiare il cancello stesso fino al termine della prova di evacuazione.