

### CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

| VOTO | Indicatori     | Descrittori                                                                                                                                                                            |
|------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10   | Comportamento  | Molto corretto e responsabile                                                                                                                                                          |
|      | Impegno        | Puntuale e costante, caratterizzato da autonomia                                                                                                                                       |
|      | Frequenza      | Regolare                                                                                                                                                                               |
|      | Partecipazione | Attiva, propositiva e collaborativa (rispetto al 9)                                                                                                                                    |
|      | Sanzioni       | Nessuna                                                                                                                                                                                |
|      | PCTO           | Molto responsabile e propositivo                                                                                                                                                       |
| 9    | Comportamento  | Molto corretto                                                                                                                                                                         |
|      | Impegno        | Puntuale e costante                                                                                                                                                                    |
|      | Frequenza      | Regolare                                                                                                                                                                               |
|      | Partecipazione | Interessata e attenta                                                                                                                                                                  |
|      | Sanzioni       | Nessuna                                                                                                                                                                                |
|      | ASL            | Responsabile e propositivo                                                                                                                                                             |
| 8    | Comportamento  | Corretto                                                                                                                                                                               |
|      | Impegno        | Regolare                                                                                                                                                                               |
|      | Frequenza      | Regolare                                                                                                                                                                               |
|      | Partecipazione | Costante ma passiva                                                                                                                                                                    |
|      | Sanzioni       | Sporadici richiami verbali, eventuale richiamo scritto individuale sul diario di classe                                                                                                |
|      | ASL            | Responsabile                                                                                                                                                                           |
| 7    | Comportamento  | Non sempre corretto ma senza contravvenzioni gravi alle regole                                                                                                                         |
|      | Impegno        | Limitato e non sempre costante (talvolta non esegue i compiti e non studia)                                                                                                            |
|      | Frequenza      | Caratterizzata da sporadiche irregolarità (assenze frequenti, ritardi e uscite anticipate in occasione di verifiche, ritardo nella produzione delle giustificazioni)                   |
|      | Partecipazione | Discontinua e fonte di disturbo                                                                                                                                                        |
|      | Sanzioni       | Frequenti richiami verbali, in presenza o meno di uno o più richiami scritti                                                                                                           |
|      | ASL            | Non del tutto responsabile                                                                                                                                                             |
| 6    | Comportamento  | Spesso scorretto e poco responsabile con funzione negativa sul gruppo classe                                                                                                           |
|      | Impegno        | Sporadico (spesso non esegue i compiti e non studia)                                                                                                                                   |
|      | Frequenza      | Irregolare, con ricorrenti assenze, ritardi e uscite anticipate                                                                                                                        |
|      | Partecipazione | Scarsa e spesso di disturbo                                                                                                                                                            |
|      | Sanzioni       | Ripetuti richiami scritti individuali sul registro di classe che abbiano comportato anche l'allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo non superiore a 15 giorni          |
|      | ASL            | Poco responsabile                                                                                                                                                                      |
| 5    | Comportamento  | Scorretto, irresponsabile e pericoloso per la collettività; funzione negativa sul gruppo classe                                                                                        |
|      | Impegno        | Nulla                                                                                                                                                                                  |
|      | Frequenza      | Irregolare, con numerosissime assenze, ritardi e uscite anticipate; ritardo, mancanza o falsificazione delle giustificazioni                                                           |
|      | Partecipazione | Nulla, con grave e ripetuto disturbo per la classe                                                                                                                                     |
|      | Sanzioni       | Note disciplinari individuali sul registro di classe che hanno comportato l'allontanamento dalla comunità scolastica per un periodo superiore a 15 giorni e in assenza di ravvedimento |
|      | ASL            | Non responsabile                                                                                                                                                                       |

Si precisa che nell'attribuzione del voto di condotta **non** devono essere necessariamente presenti **tutte** le voci precisamente declinate come nello schema. Il Consiglio di Classe valuta la prevalenza di alcuni indicatori.