

CURRICOLO DI DIRITTO ED ECONOMIA
Primo Biennio LSU – Scienze Umane

INTRODUZIONE

L'insegnamento del diritto e dell'economia nel Liceo delle Scienze Umane si svolge in due ore settimanali nel solo percorso di studio del primo biennio.

La valenza formativa di queste discipline è generalmente riconosciuta in quanto sono facilmente contestualizzabili e inscindibilmente collegate alle vicende dell'uomo, con il compito di rendere possibile la convivenza e di offrire modelli comportamentali idonei a formare cittadini consapevoli e responsabili.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

OBIETTIVI GENERALI:

Le discipline giuridiche ed economiche contribuiscono allo sviluppo nei discenti di una solida cultura generale e competenze chiave di cittadinanza. Saperi e competenze riconducibili alle diverse ed inscindibili dimensioni della costruzione del sé, della relazione con gli altri e dell'agire all'interno di una comunità educante data: imparare ad imparare, progettare, comunicare, collaborare, partecipare e agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire e interpretare le informazioni, iniziare a ricercare e rielaborare. Lo studio del diritto e dell'economia forniscono questo naturale apporto formativo e culturale, condiviso altresì con l'intero consiglio di classe, per una educazione alla “Cittadinanza attiva” ed alla “Legalità” degli Studenti.

OBIETTIVI SPECIFICI:

L'insegnamento delle discipline giuridiche ed economiche, nelle due ore settimanali in ciascuna classe, ha il fine di stimolare negli studenti l'interesse verso le problematiche del vivere civile e dell'economia fornendo loro importanti strumenti giuridici ed economici. Lo scopo ultimo di questa disciplina è accrescere la loro capacità di partecipare alla vita sociale secondo modalità il più possibile responsabili, ispirate ai principi ed ai valori costituzionali che ne sono alla base della nostra Repubblica. In applicazione del DM 139/2007, spetta all'insegnamento delle scienze giuridiche ed economiche l'acquisizione da parte degli alunni delle seguenti due competenze di base afferenti all'Asse storico-sociale (cfr. DM cit., allegato “Gli assi culturali”):

- a) *Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente;*
- b) *Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.*

Nel quadro della programmazione collegiale dei Consigli di classe, in considerazione di quanto suggerito dal Regolamento D.P.R. 89 del 2010 e dalle Indicazioni Nazionali, D.M. n. 211 del 2010 riguardanti gli obiettivi specifici di apprendimento, i risultati di apprendimento afferenti alle due competenze sopra citate si articolano nelle competenze, conoscenze e abilità di seguito definite.

Primo Biennio:

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
Lo sviluppo e le finalità dello studio del diritto e dell'economia come scienza umana.	Riconoscere l'essere umano come soggetto giuridico e come soggetto economico. Riconoscere lo sviluppo delle norme giuridiche.	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Agire in modo autonomo e responsabile.
Le norme giuridiche e le loro caratteristiche. L'interpretazione e l'efficacia spaziale e temporale di una norma giuridica. Le fonti del diritto e la gerarchia delle fonti. I soggetti del diritto: la persona fisica la persona giuridica. Il rapporto giuridico. L'oggetto del diritto: i beni.	Distinguere il diritto oggettivo da quello soggettivo; distinguere le norme giuridiche da quelle non giuridiche; distinguere i soggetti del diritto; riconoscere il legame tra una norma giuridica e un caso di applicazione specifico.	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	Imparare ad imparare: organizzare il proprio lavoro individuale seguendo le indicazioni ed adattandolo al proprio metodo di studio
La Costituzione italiana: i rapporti civili, i rapporti etico-sociali, i rapporti economici, i rapporti politici; i doveri dei cittadini.	Individuare i diritti di libertà ed etico-sociali e applicarli nell'esperienza quotidiana. Individuare la funzione democratica del diritto di voto e della partecipazione politica. Riconoscere i doveri dei cittadini.	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Agire in modo autonomo e responsabile. Individuare collegamenti e relazioni.

Gli organi costituzionali: Il Parlamento; il Governo; Il Presidente della Repubblica; la Magistratura; la Corte Costituzionale	<p>Distinguere le diverse funzioni degli organi costituzionali.</p> <p>Distinguere i provvedimenti normativi del Parlamento da quelli del Governo.</p> <p>Riconoscere i diversi gradi di giudizio.</p>	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>	<p>Imparare ad imparare: organizzare il proprio lavoro individuale seguendo le indicazioni ed adattandolo al proprio metodo di studio.</p> <p>Individuare collegamenti e relazioni</p>
Il concetto di sistema economico. I problemi e i concetti fondamentali dell'economia: i beni e i bisogni. I soggetti economici e il circuito economico. Lo Stato e l'economia.	<p>Individuare i bisogni e i beni.</p> <p>Individuare le diverse funzioni dei soggetti economici.</p> <p>Saper pensare alla circolarità del sistema economico</p>	<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<p>Individuare collegamenti e relazioni.</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile.</p>
La produzione, l'impresa; il mercato e le sue leggi.	<p>Distinguere i diversi tipi di mercato.</p> <p>Riconoscere il meccanismo di formazione dei prezzi.</p>	<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<p>Individuare collegamenti e relazioni.</p> <p>Agire in modo autonomo e responsabile.</p> <p>Imparare ad imparare: organizzare il proprio lavoro individuale seguendo le indicazioni ed adattandolo al proprio metodo di studio.</p>
Il concetto e le funzioni della moneta. L'inflazione.	<p>Riconoscere le funzioni della moneta e le cause dell'inflazione.</p>	<p>Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.</p>	<p>Individuare collegamenti e relazioni.</p>

<p>L'Unione europea: caratteristiche, organi e competenze.</p>	<p>Riconoscere il significato di cittadinanza europea. Distinguere le competenze e le funzioni degli organi europei</p>	<p>Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</p>	<p>Individuare collegamenti e relazioni. Agire in modo autonomo e responsabile. Imparare ad imparare: organizzare il proprio lavoro individuale seguendo le indicazioni ed adattandolo al proprio metodo di studio.</p>
--	---	--	---