

CURRICOLO DI SCIENZE UMANE
Primo Biennio LSU – Scienze Umane

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO GENERALI

L'insegnamento pluridisciplinare e modulare delle scienze umane, in stretta interazione con la letteratura, la Storia e la Filosofia, permette allo studente di raggiungere i seguenti obiettivi generali:

- padroneggiare le principali tipologie educative, relazionali e sociali proprie della cultura occidentale e il ruolo da esse svolte nella costruzione della civiltà europea;
- acquisire le competenze necessarie per comprendere le dinamiche proprie della realtà sociale, con particolare attenzione ai fenomeni educativi e ai processi formativi formali, ai servizi alla persona e ai fenomeni interculturali legati alla convivenza civile e ai processi di costruzione della cittadinanza
- sviluppare una adeguata consapevolezza delle dinamiche affettive e della propria identità personale

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SPECIFICI

PSICOLOGIA

Comprensione della specificità della psicologia come disciplina scientifica e conoscenza degli aspetti principali del funzionamento mentale, sia nelle sue caratteristiche di base, sia nelle sue dimensioni evolutive e sociali.

Comprensione della distinzione esistente tra psicologia scientifica e psicologia del senso comune e consapevolezza delle esigenze di verificabilità empirica e di sistematicità teorica che caratterizza la psicologia in quanto disciplina scientifica.

PEDAGOGIA

Comprensione dello stretto rapporto che intercorre tra l'evoluzione delle forme storiche della civiltà e i modelli educativi, familiari, scolastici e sociali, messi in atto tra l'età antica e il Medioevo.

Comprensione dei luoghi e delle relazioni attraverso cui nelle età antiche si è compiuto l'evento educativo.

Primo Biennio:

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
Psicologia La psicologia e il metodo scientifico Lo sviluppo storico e i metodi della psicologia Processi cognitivi di base, anche in prospettiva evolutiva La percezione e l'apprendimento	<ul style="list-style-type: none">- Acquisire informazioni opportune per adottare corrette strategie di studio; favorire l'analisi delle problematiche relative all'insuccesso scolastico;- essere in grado di attivarsi partecipando alla vita	<ul style="list-style-type: none">- Utilizzare un linguaggio semplice, ma appropriato e rispondente alle esigenze delle singole discipline.- capire le situazioni in cui sono applicati i metodi e gli approcci diversi negli studi psicosociali- saper individuare le applicazioni delle leggi che regolano

<p>La memoria, l'intelligenza e le differenze individuali Bisogni, motivazioni, emozioni Le principali teorie della personalità La comunicazione e il linguaggio La psicologia sociale La relazione educativa Il metodo di studio</p>	<p>scolastica attraverso il dialogo, la riflessione e l'assegnazione degli incarichi;</p> <ul style="list-style-type: none"> - acquisire abilità per la comprensione, sintesi ed esposizione di un testo 	<p>l'apprendimento nelle applicazioni della vita quotidiana</p> <ul style="list-style-type: none"> - saper individuare le caratteristiche dell'approccio pedagogico alle problematiche umane e sociali - individuare le tematiche principali dell'educazione nel mondo antico, nella polis greca e il loro rapporto con l'organizzazione politico sociale.
<p>Storia della pedagogia dall'antichità all'Alto Medioevo. La cultura della Mezzaluna fertile. La paideia greco - ellenistica. L'humanitas romana e la formazione dell'oratore. L'educazione cristiana dei primi secoli. L'educazione in età medioevale. Lecture dei brani degli autori più significativi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acquisire informazioni opportune per adottare corrette strategie di studio; favorire l'analisi delle problematiche relative all'insuccesso scolastico; - utilizzare un linguaggio semplice, ma appropriato e rispondente alle esigenze delle singole discipline; - acquisire abilità per la comprensione, la sintesi e l'esposizione di un testo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sapersi attivare partecipando alla vita scolastica; - consolidare l'apprendimento di strategie per l'analisi, la sintesi e l'elaborazione personale. - saper comunicare e mettersi in relazione con gli altri - capire i differenti motivi che guidano il comportamento delle persone - Individuare le modalità di intervento sociale per migliorare la relazione educativa - Saper individuare l'influenza esercitata dall'ellenismo e dalla civiltà romana in campo educativo - Saper individuare le novità introdotte in campo morale ed educativo dal cristianesimo.