

CLASSE: Terza

MATERIA: Storia

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
relative all'intero curricolo della disciplina

1. Imparare ad imparare
2. Comunicare e comprendere
3. Individuare collegamenti e relazioni
4. Acquisire e interpretare l'informazione

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">● Saper esporre le conoscenze acquisite utilizzando il lessico disciplinare in modo specifico e appropriato.● Saper collocare nel tempo e contestualizzare fenomeni ed eventi storici.● Saper sintetizzare gli elementi essenziali dei temi trattati effettuando collegamenti interdisciplinari.● Saper sviluppare la riflessione personale e la capacità di argomentare una tesi, anche in forma scritta.	<ul style="list-style-type: none">● Saper comprendere e utilizzare il lessico storico.● Saper analizzare e contestualizzare, in forma guidata, una fonte storica o storiografica.● Saper cogliere le relazioni causali tra gli eventi e i processi storici e saperli confrontare cogliendo eventuali collegamenti.● Saper individuare le relazioni tra gli avvenimenti storici e i cambiamenti socio-culturali.● Saper cogliere la simultaneità di avvenimenti e processi storici.	<ul style="list-style-type: none">● Elementi caratterizzanti l'Alto Medioevo● La rinascita dell'anno Mille● Le autonomie cittadine.● Rapporti fra istituzioni universali e poteri locali.● Lotte tra Papato e Impero● Il sistema feudale.● Il fenomeno delle Crociate.● L'evoluzione delle entità politico-territoriali nei secoli XIII-XV.● La crisi del Trecento.● Le esplorazioni transoceaniche e la colonizzazione delle Americhe.● Riforma, Controriforma e guerre di religione nel secolo XVI.● Il Seicento: percorsi a scelta tra<ul style="list-style-type: none">○ Trasformazioni economiche e demografiche○ La Rivoluzione scientifica○ La Guerra dei Trent'Anni○ Assolutismo e monarchia costituzionale.

--	--	--

CLASSE: Quarta

MATERIA: Storia

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
relative all'intero curricolo della disciplina

1. Comunicare e comprendere
2. Imparare a imparare
3. Acquisire e interpretare criticamente l'informazione
4. Individuare collegamenti e relazioni

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">● Esporre l'argomento storico studiato focalizzando la dinamica del processo storico● Leggere e confrontare testi storiografici contestualizzandone il significato● Riassumere un testo storico nell'ottica di una rielaborazione e discussione● Produrre un testo scritto di argomento storico costruendo una traccia e ricostruendo gli eventi, le motivazioni e il contesto	<ul style="list-style-type: none">● Comprendere e utilizzare la ricchezza lessicale in modo pertinente e coerente con le consegne date● Saper cogliere nessi e connessioni tra i processi storici e le trasformazioni della società● Saper cogliere il senso di un progetto politico e valutarne i principi ispiratori● Saper cogliere nella storia le radici del processo di identità nazionale e il parallelo sviluppo delle forme costituzionali, politiche e sociali● Saper analizzare in modo comparato gli eventi per una comprensione sincrona degli avvenimenti nel mondo	<ul style="list-style-type: none">● L'Assolutismo in Francia e negli stati europei● L'Illuminismo e le sue riforme● La Rivoluzione americana● La Rivoluzione francese e l'età napoleonica● La Restaurazione e la società industriale● Il pensiero politico dell'Ottocento● Europa, Americhe e contesto globale● Il Risorgimento e l'unità d'Italia● La seconda rivoluzione industriale, la questione sociale e il movimento operaio● L'imperialismo e il nazionalismo● L'Italia liberale e la crisi di fine secolo

CLASSE: quinta

MATERIA: storia

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
relative all'intero curricolo della disciplina

1. Imparare ad imparare
2. Comunicare e comprendere
3. Individuare collegamenti e relazioni
4. Acquisire e interpretare l'informazione

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">• Saper esporre le conoscenze acquisite utilizzando un lessico rigoroso, specifico e appropriato• Saper cogliere l'influsso che il contesto storico, sociale e culturale esercita sulla produzione delle idee• Sintetizzare gli elementi essenziali dei temi trattati operando collegamenti tra prospettive storiografiche diverse• sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi, anche in forma scritta.	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina e contestualizzare le questioni storiche• Saper analizzare e contestualizzare una fonte storica o storiografica• Saper cogliere le relazioni causali tra gli eventi e i processi storici e saperli confrontare cogliendo eventuali collegamenti• Saper produrre autonomamente in forma orale o scritta un'analisi e riflessione storica• Saper individuare le relazioni tra gli avvenimenti storici e i cambiamenti socio culturali	<ul style="list-style-type: none">• L'inizio della società di massa in Occidente;• l'età giolittiana;• la prima guerra mondiale;• la rivoluzione russa e l'URSS da Lenin a Stalin;• la crisi del dopoguerra in Italia e l'ascesa del fascismo;• la crisi del '29 e le sue conseguenze negli Stati Uniti e nel mondo;• il nazismo;• la seconda guerra mondiale• la shoah e gli altri genocidi del XX secolo;• l'Italia dal Fascismo alla Resistenza e le tappe di costruzione della democrazia repubblicana.• Del secondo Novecento almeno un percorso tra quelli in elenco:<ol style="list-style-type: none">1) la "guerra fredda"2) il processo di formazione dell'Unione Europea3) decolonizzazione e lotta per lo sviluppo4) la storia d'Italia nel secondo dopoguerra

CLASSE: Terza

MATERIA: Filosofia

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
relative all'intero curricolo della disciplina

1. Imparare ad imparare
2. Comunicare e comprendere
3. Individuare collegamenti e relazioni
4. Acquisire e interpretare l'informazione

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">● Saper esporre le conoscenze acquisite utilizzando il lessico disciplinare in modo specifico e appropriato.● Saper cogliere di ogni tema trattato il legame con il contesto storico-culturale di riferimento.● Saper sintetizzare gli elementi essenziali dei temi trattati effettuando collegamenti interdisciplinari.● Saper sviluppare la riflessione personale e la capacità di argomentare una tesi, anche in forma scritta.	<ul style="list-style-type: none">● Saper comprendere e utilizzare il lessico filosofico.● Saper analizzare e contestualizzare, in forma guidata, un testo filosofico.● Saper cogliere le relazioni tra il pensiero dei diversi autori e saperli confrontare, anche in forma guidata.● Saper cogliere e sintetizzare gli elementi essenziali di una prospettiva filosofica.● Saper esporre le conoscenze acquisite in forma sia orale che scritta.	<ul style="list-style-type: none">● Almeno due percorsi tra:<ul style="list-style-type: none">○ Scuola di Mileto○ Scuola pitagorica○ Eraclito○ Scuola di Elea○ Fisici pluralisti● I Sofisti● Socrate● Platone● Aristotele● Almeno un percorso tra:<ul style="list-style-type: none">○ Stoicismo○ Epicureismo○ Scetticismo○ Neoplatonismo● Patristica: Sant'Agostino● Scolastica: San Tommaso d'Aquino

CLASSE: quarta

MATERIA: filosofia

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
relative all'intero curricolo della disciplina

1. Comunicare e comprendere
2. Consapevolezza ed espressione culturale
3. Imparare ad imparare
4. Analizzare ed interpretare le informazioni

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">● Essere in grado di sintetizzare in modo esaustivo il pensiero di un autore e gli elementi di una corrente fornendo puntuali riferimenti a testi/documenti● Organizzare in modo organico i diversi aspetti inerenti al pensiero di un autore per restituirne la complessità differenziando i vari ambiti del sapere filosofico.● Affidarsi al pensiero logico per la costruzione di un ragionamento e per la ricostruzione delle strategie argomentative di un autore● Saper cogliere l'interdisciplinarietà che il contesto storico, sociale e culturale esercita sulla produzione delle idee	<ul style="list-style-type: none">● Saper stabilire relazioni tra elementi caratterizzanti la cultura e il pensiero moderno confrontandolo con gli elementi e le categorie filosofiche di altri periodi della storia e con la contemporaneità● Saper riconoscere, classificare e sistematizzare dati e informazioni● Conoscere e rispettare le regole e i metodi dialogici● saper ricostruire i significati dei termini propri della disciplina e distinguere i diversi usi dei diversi autori e nelle diverse epoche● Saper cogliere differenze e continuità tra le principali teorie della conoscenza moderne	<ul style="list-style-type: none">● Il pensiero filosofico, religioso e scientifico tra Quattrocento e Cinquecento● La rivoluzione scientifica: Galilei● La ragione cartesiana. EspONENTI e critici del razionalismo moderno (Cartesio)● Ragione ed esperienza. La filosofia anglosassone fra Seicento e Settecento (Locke, Hume)● Libertà e sovranità nel pensiero moderno: Hobbes, Locke e Rousseau● L'Illuminismo● Immanuel Kant: il criticismo● La filosofia del Romanticismo● G.W. Hegel – i capisaldi del sistema e la fenomenologia dello spirito

CLASSE: quinta

MATERIA: filosofia

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA
relative all'intero curricolo della disciplina

1. Imparare ad imparare
2. Comunicare e comprendere
3. Individuare collegamenti e relazioni
4. Acquisire e interpretare l'informazione

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none">• Saper esporre le conoscenze acquisite utilizzando un lessico rigoroso, specifico e appropriato• Saper cogliere l'influsso che il contesto storico, sociale e culturale esercita sulla produzione delle idee• Sintetizzare gli elementi essenziali dei temi trattati operando collegamenti tra prospettive culturali diverse• sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi, anche in forma scritta.	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina e contestualizzare le questioni filosofiche• Saper analizzare un testo filosofico, cogliendone le strategie argomentative e le tesi principali• Saper cogliere le relazioni tra il pensiero dei diversi autori, saperli confrontare cogliendo eventuali collegamenti• Saper cogliere le relazioni tra la filosofia e gli altri saperi• Saper argomentare una tesi filosofica anche in forma scritta	<ul style="list-style-type: none">• Hegel (recupero degli snodi fondamentali necessari per comprendere il pensiero successivo, in particolare la dialettica)• Schopenhauer• Kierkegaard• Positivismo• Marx• Nietzsche <p>Sulla filosofia successiva almeno quattro percorsi a scelta tra quelli in elenco:</p> <ul style="list-style-type: none">• Bergson• Freud e la psicanalisi• Husserl e la fenomenologia• Heidegger e l'esistenzialismo• Il neoidealismo italiano• Wittgenstein e la filosofia analitica• Vitalismo e pragmatismo• Filosofia d'ispirazione cristiana e la nuova teologia• Interpretazioni e sviluppi del marxismo, in particolare di quello italiano• Temi e problemi di filosofia politica• Gli sviluppi della riflessione epistemologica• La filosofia del linguaggio• L'ermeneutica filosofica• Temi e problemi dell'etica contemporanea

