

# Mobilità Studentesca Internazionale Individuale

## All. 4\_VERIFICA E VALUTAZIONE\_APPROFONDIMENTO

Liceo Statale Rinaldo Corso

Allegato del PROTOCOLLO

### VALUTAZIONE E ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO (APPROFONDIMENTO)

#### VERIFICA E ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO: PERIODO ANNUALE DI STUDIO ALL'ESTERO E PERIODO SEMESTRALE CON RIENTRO A FINE ANNO SCOLASTICO

Per i programmi di mobilità di un anno e di un semestre con rientro a fine anno, ai fini della valutazione per l'ammissione alla classe successiva e per l'assegnazione del credito scolastico relativo all'anno frequentato all'estero nell'ambito delle relative bande di oscillazione previste dalla vigente normativa, il Consiglio di Classe acquisisce e valuta la documentazione presentata dallo studente e terrà conto:

- del certificato di frequenza rilasciato dalla scuola estera;
- delle valutazioni formali rilasciate dalla scuola estera nel corso dell'anno e della valutazione finale (pagella) relative al programma di studio svolto;
- delle relazioni periodiche inviate dall'alunno al tutor relativamente all'andamento dell'esperienza di studio all'estero e al suo rendimento scolastico;
- dell'attestato di frequenza e valutazione rilasciato dalla scuola estera e da altre associazioni relativamente alle attività extra-curricolari e integrative (documentazione fornita e valida ai fini del credito formativo);
- della relazione finale dello studente sull'esperienza all'estero, redatta secondo le indicazioni e consegnata al tutor dopo il rientro;
- degli esiti (in termini di abilità, competenze e conoscenze relative agli argomenti imprescindibili) del colloquio e delle prove scritte sostenute nella sessione d'esame di fine agosto, comprese le prove scritte relative alle materie oggetto di seconda prova scritta per i diversi indirizzi, con cui il consiglio di classe si riserva di verificare l'effettiva corrispondenza del livello acquisito nella scuola estera;
- della esperienza nella sua globalità, che verrà valorizzata nei punti di forza;
- della serietà e impegno con cui lo studente ha affrontato il periodo all'estero e il relativo rientro.

#### VERIFICA E ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO: PERIODI DI STUDIO ALL'ESTERO INFERIORI ALL'ANNO CON RIENTRO IN CORSO D'ANNO

Per i periodi inferiori all'anno (tre/sei mesi) con rientro in corso d'anno, ai fini della valutazione intermedia, il consiglio di classe

- visiona la documentazione presentata dallo studente (report periodici e relazione finale) e ne analizza i punti di forza e di debolezza;

# Mobilità Studentesca Internazionale Individuale

## All. 4\_VERIFICA E VALUTAZIONE\_APPROFONDIMENTO

Liceo Statale Rinaldo Corso

Allegato del PROTOCOLLO

- acquisisce la documentazione ufficiale della scuola estera (certificato di frequenza e report di valutazione), identifica e acquisisce i voti per le materie comuni in base a quanto certificato dalla scuola straniera dopo averli opportunamente convertiti alla scala di valutazione italiana;
- per le materie non presenti nel piano di studi estero, procede ad assegnare il voto sulla base di una verifica scritta/orale dell'apprendimento dei contenuti ritenuti imprescindibili per la prosecuzione del percorso di studi. Queste verifiche verranno calendarizzate dai consigli di classe non oltre i due mesi successivi il rientro;
- individua una strategia di rientro efficace ed appropriata anche facendo ricorso a interventi di recupero (corsi/sportelli) organizzati dall'istituto;
- al termine dell'attività didattica annuale, gli studenti verranno regolarmente ammessi alla valutazione finale.

### SESSIONE DI VERIFICA E VALUTAZIONE DELLA ESPERIENZA DI MOBILITÀ INTERNAZIONALE INDIVIDUALE

Tipo di programma	Sessione di verifica	Prove
periodo annuale	Fine agosto – durante la sessione delle prove per studenti con sospensione di giudizio	Calendarizzate dal referente dei corsi di recupero e visionabili sul sito del liceo a luglio
periodo semestrale con rientro a fine anno scolastico	Fine agosto – durante la sessione delle prove per studenti con sospensione di giudizio Saranno ivi comprese le eventuali prove per le discipline che insufficienti nello scrutinio intermedio.	Calendarizzate dal referente dei corsi di recupero e visionabili sul sito del liceo a luglio
periodi inferiori all'anno con rientro in corso d'anno (novembre/gennaio)	Entro due mesi dal rientro Presentazione relazione dell'esperienza alla classe e prove nelle materie non comuni	Calendarizzate dal consiglio di classe

### COSA VIENE VALORIZZATO AL RIENTRO? TRE ELEMENTI

Partecipare ad esperienze di studio o formazione all'estero significa mettere alla prova risorse cognitive, affettive e relazionali e riconfigurare valori, identità, comportamenti e apprendimenti. Essere "stranieri" in una famiglia e in una scuola diverse dalla propria contribuisce a sviluppare competenze di tipo trasversale, oltre a quelle più specifiche legate alle discipline. Imparare a leggere e a utilizzare altri codici, saper riconoscere regole e principi diversi, imparare ad orientarsi al di fuori del proprio ambiente umano e sociale utilizzando "le mappe" di una cultura altra esigono un impegno che va ben oltre quello richiesto dalla frequenza di un normale anno di studio.

Oltre alle conoscenze e competenze disciplinari, il Liceo andrà a valutare e a valorizzare gli apprendimenti non formali e informali, nonché le competenze trasversali acquisite e le competenze interculturali (obiettivo di cittadinanza) proprie anche dei percorsi per l'orientamento, tra cui si possono elencare le seguenti:

#### **1.COMPETENZE INTERCULTURALI**

Saper valorizzare le diversità culturali

Saper comunicare in contesti culturali diversi con efficacia

Essere consapevoli della complessità della cultura di origine e ospitante

Saper relativizzare le proprie conoscenze, abitudini e valori

#### **2.COMPETENZE TRASVERSALI E DI CITTADINANZA**

Saper gestire i conflitti e le positive relazioni interpersonali, coltivando empatia e ascolto attivo

Saper tradurre le idee in azione: spirito di iniziativa, autonomia e responsabilità

Riflettere e comunicare: pensiero critico e creativo

Porsi degli obiettivi: capacità di pianificazione, organizzative, adattative e decisionali

Il Consiglio di classe ha la responsabilità ultima di riconoscere e valutare le competenze acquisite durante l'esperienza all'estero considerandola nella sua globalità e valorizzandone i punti di forza.

#### **3.CONTENUTI IRRINUNCIABILI / IMPRESCINDIBILI DI APPRENDIMENTO**

Al termine dell'esperienza all'estero è compito del consiglio di classe valutare il percorso formativo partendo da un esame della documentazione rilasciata dall'istituto straniero e presentata dall'alunno; compito del consiglio di classe verificare le competenze disciplinari acquisite rispetto a quelle attese come indicato nel patto formativo.